



**Проект
«Семья и книга»**

**Привлечение старших дошкольников к чтению через
сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи**

Подготовил:
Учитель-логопед
Власюк Вера Николаевна

*«Читать полезно! Книги просвещают душу,
поднимают и укрепляют человека,
пробуждают в нем лучшие стремления,
острят его ум и смягчают сердце»
Уильям Теккерей*

Проблема: снижение интереса к чтению в нашей стране.

Актуальность проекта: данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день: проблемы не читающего молодого поколения у нас в стране, в частности, снижения интереса к чтению и книге у старших дошкольников нашего ДОО. Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы.

Цель проекта: формирование устойчивого интереса старших дошкольников к художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО, библиотекой и семьей.

Задачи:

1. Привлекать старших дошкольников к чтению через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.
2. Формировать у детей интереса к библиотеке, к чтению.
3. Повышать педагогическую культуру родителей по проблеме привлечения дошкольников к чтению.
4. Способствовать развитию памяти, речи, внимания детей.
5. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
6. Воспитывать бережное отношение старших дошкольников к книге как результату труда многих людей.

Планируемые результаты:

1. Расширятся представления детей о значении библиотек в жизни человека.
2. Повысится интерес детей и родителей к художественной литературе.
3. Возродится традиция семейного чтения.
4. Повысится компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
5. Установится тесное сотрудничество между социальными партнерами: библиотекой, ДОО и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению.
6. Будет обобщён и распространён опыт семейного воспитания по привлечению детей к чтению.
7. Повысится культура речи педагогов, родителей и детей.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 6-7 лет, педагоги, родители, работники библиотеки.

По длительности: долгосрочный (сентябрь 2022 – май 2023).

Формы осуществления преемственности.

В начале учебного года руководство библиотеки составляет план работы со старшими дошкольниками из детского сада. На основе выработанной программы между учреждениями заключается договор, в котором прописано творческое сотрудничество библиотеки и детского сада на ближайший год и включает разнообразные формы работы.

Работа с детьми:

- Экскурсии в библиотеку.
- Выставки рисунков и поделок.
- Совместные праздники.
- Литературные викторины, чтения.
- Тематические дни в библиотеке.
- Беседы.
- Знакомство детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.
- Акции - «Как пройти в библиотеку», «С книгой – в будущее», «Подарите книгу детям».

Во время пребывания в библиотеке, дети:

- Выразительно читают. Вернее, читают сотрудники библиотеки, а ребята выступают в роли слушателей.
- Смотрят театрализованное представление: это может быть и чтение произведения по ролям, и кукольный театр.
- Играют в подвижные игры вроде ручейка. Особой популярностью пользуются хороводные игры.
- Участвуют в физкультминутке.
- Изготавливают поделки в творческой мастерской.
- Отгадывают загадки и выигрывают викторины и конкурсы.
- Смотрят видеопрезентации, в которых в доступной для детей форме рассказывается про биографию и творчество детских писателей.
- Смотрят советские мультфильмы.

Взаимодействие педагогов:

- Совместные педагогические советы ДООУ и библиотеки.
- Семинары, мастер классы.

Работа с родителями:

- Совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и сотрудниками библиотеки.
- Дискуссионные встречи.
- Вечера вопросов и ответов.
- Дни открытых дверей - «Библиотека – это здорово!...», «Библиотека знакомая и незнакомая», «Для вас открыты наши двери и сердца!»
- Творческие мастерские.
- Семейные встречи.
- Анкетирование.
- Консультации.
- Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и т.д.).
- Участие родителей в пополнении и обновлении книжного уголка – библиотеки в группе. Оформление выставки рисунков детей совместно с родителями.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению литературных праздников, литературных викторин.
- Помощь родителей в организации праздников, театральных постановок, выставок книг.
- Кроме того, на родительских собраниях, семейных встречах родители рассказывают о том, как они приучают детей к чтению, с какого возраста, что интересно детям и им самим. Таким образом, осуществляется обмен родительским опытом по привлечению детей к чтению в семье.

Интересными являются также следующие формы работы:

Оформление уголков чтения в группах детского сада. В них должна быть представлена литература, соответствующая возрасту детей.

Оформление **тематических выставок**, посвященных творчеству писателей. Составлен календарь памятных дат, позволяющий педагогам ориентироваться в датах рождения писателей, к которым и приурочиваются выставки.

Занятия по ознакомлению с биографиями писателей. Так, им интересны не только сами произведения К.И.Чуковского, но и то, каким он был в детстве, чем интересовался.

Создание «Книжной больницы» в группах поможет привить детям бережное отношение к книге. Дети подготовительных групп помогают чинить книги малышам. Можно провести занятия «Как книга к детям пришла» и «Из прошлого книги». Дети узнают, что для издания одной книги необходим труд многих людей.

Выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений.

Создание детьми книг – самоделок. Одно дело – прочитать книгу, и совсем другое – сделать ее самому. Многие из них составлены по произведениям детских писателей, но есть и такие, которые дети придумывали сами. Можно провести презентацию этих книг.

Создание семейных библиотек позволяет привлечь к работе родителей воспитанников. Многие из них приносят в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Дети с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любили и любят читать книги. Практикуется форма работы, при которой родители рассказывают детям о своих любимых книгах.

Работа над проектом «Семья и книга»

План мероприятий

№	Тема мероприятия	Форма работы	Участники	Сроки
1 этап - организационный				
1	«Моя любимая книга»	Анкетирование родителей. Беседа-опрос с детьми.	Педагоги, родители, дети.	Сентябрь
2	«Семейное чтение»	Анкетирование родителей.	Педагоги, родители	Сентябрь
3	«Мир книги»	Организация книжного уголка. Подбор книг с произведениями детских писателей по программе.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Сентябрь
2 этап - основной				
4	«Знакомство с библиотекой»	Экскурсия в библиотеку. Консультация для родителей.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Октябрь
5	Визиты сотрудника библиотеки в группу	Беседы. Знакомство детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.	Педагоги, работники библиотеки, дети.	В течение года
6	«Сказки К.И.Чуковского»	Викторина.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Октябрь
7	Дом-музей К.И.Чуковского	Экскурсия (мультимедиа)	Педагоги, дети.	Октябрь
8	«Детские писатели»	Оформление папок-ширм с биографией детских писателей.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Ноябрь
9	«Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Тематическая выставка.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Ноябрь

10	«Книга – наш друг и учитель»	Стенгазета.	Педагоги, родители, дети.	Ноябрь
11	«В мире сказок»	Выставка детских работ.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Декабрь
12	«Произведения С.Я.Маршака»	Литературный час.	Педагоги, работники библиотеки, дети.	Декабрь
13	«Зимняя сказка»	Тематический день в библиотеке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Декабрь
14	«Теремок»	Кукольный театр по сказке С.Я.Маршака	Педагоги, дети.	Январь
15	«Что и как читать ребёнку?»	Семинар для родителей.	Педагоги, родители.	Январь
16	«Обзор детских журналов»	Тематический день в библиотеке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Февраль
17	«Книжка-самоделка»	Изготовление книжек-самоделок.	Педагоги, дети.	Февраль
18	«Семейная рукописная книга»	Конкурс	Родители, дети.	Март
19	«Творчество Н.Носова, М.Пришвина, В.Бианки»	Литературная викторина.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Март
20	«Моя любимая сказка»	Тематическая выставка.	Педагоги, родители, дети.	Март
21	«День птиц»	Тематический день в библиотеке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Апрель
22	«Мой любимый писатель»	Тематическая выставка.	Педагоги, родители, дети.	Апрель
3 этап - завершающий				
23	«Моя любимая книга»	Повторное анкетирование и беседа-опрос. Диагностика детей по задачам проекта	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Апрель
24	«Самая читающая семья»	Досуг-конкурс.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Май

Информационное обеспечение:

- Фотоотчет для родителей (1 раз в месяц в фойе ДОУ).
- Информационные стенды (по итогам посещения библиотеки).
- Мультимедийные презентации (по итогам мероприятий).
- Фотоколлажи.

Таким образом, можно сделать вывод, что целенаправленная и системная работа по привлечению детей к книжной культуре помогает воспитывать в детях интерес, любовь к книге, к художественным произведениям, художественному слову.

Работая в тесном сотрудничестве с библиотекой можно ожидать высокое качество образования, его доступности, открытости и привлекательности для детей, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие в воспитании детей.

Литература

1. Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000г.
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
3. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
4. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
5. Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
6. Международный день детской книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
7. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование.2010.№6.
8. Рубан Н., Семёнова В., Смоляк АС днем рождения, писатель! Составители: сотрудники российской государственной детской библиотеки. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №114.
9. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2010 г